

Принято  
Советом педагогов МБДОУ  
«Детский сад №7» г. Боготола  
Протокол № 3 от «\_\_» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7» г. Боготола  
О.В. Биянова  
Приказ № 9 от «12» 09 2023 г.



### Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.13 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период с 20.02.22 по 20.03.22 проведено самообследования и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 1.04.2023г.

#### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование Учреждения	полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Боготола Красноярского края. сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 7» г. Боготола
Руководитель	Биянова Ольга Викторовна
Место нахождения Учреждения:	- юридический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346 - фактический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346 фактический адрес Учреждения: 662060 г. Боготол Красноярский край ул. Комсомольская 12
Телефон	(39157)2- 61-25 Сибирская 346 (39157)2 -61-35 ул. Комсомольская 12
Адрес сайта	<a href="http://дс7.боготол-обр.рф/">http://дс7.боготол-обр.рф/</a>
E-mail	MDOU7_bogotol@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 5242-л от 23 мая 2011г
Учредителем Учреждения является	муниципальное образование города Боготола в лице администрации города Боготола. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации г. Боготола исполняет Управление образования города Боготола.
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов (с 07.00 до 19-00).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» состоит из двух отдельно расположенных зданий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «А» действует с 1 сентября 2009 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 6568 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 1988,8 кв.м. На детских прогулочных площадках установлены малые формы: качели, турники, теневые веранды, песочницы и др. На спортивной площадке установлены: хоккейные ворота, баскетбольные стойки, стенка гимнастическая. Имеется отдельная хозяйственная зона для сбора мусора и стирки ковров.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые психолого-педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 6 групп, методические кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.

В учреждении имеются технические средства обучения: мультимедийные установки, компьютеры, multifunctional устройства, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, фортепиано.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «Б» действует с сентября 2016 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 2896 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 763,3 кв.м.

В дошкольном учреждении созданы необходимые педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 3 групп, кабинет заведующего, физкультурный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню. Меню разработано на основе физиологических потребностей воспитанников и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Территориальному отделу Управления Роспотребнадзора.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №004516706
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 №005407569

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Приложение к постановлению администрации г.Боготола от 18.12.2015 №1597-п Согласованно Начальник Управления образования 18.12.2015 Утвержден Главой г. Боготола 18.12.2015
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
<p>Положение о формах получения образования и формах обучения;</p> <p>Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положение о Консультационном пункте;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>Положение об организации аттестации педагогических работников;</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей (законных представителей);</p> <p>Положение о правах и законных интересах обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогов;</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся;</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Положение о языках образования;</p> <p>Положение о Совете педагогов;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Коллективный договор МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Положение о группах кратковременного пребывания</p> <p>Порядок комплектования МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Порядок выплаты компенсаций родительской платы</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Программа развития МБДОУ "Детский сад №7" на 2015-2020 годы</p>	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	№ 5242-л от 23 мая 2011г.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского

сада. Программа рассчитана на работу с детьми от 1,5 до 7 лет. Содержание воспитательной работы направлено на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 г. запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия с учредителями.

#### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

#### **Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

На 01.04.2023 года функционирует 8 групп.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Фактическая численность детей
Рябинка	Средняя группа	4-5	21
Солнышко	Старшая группа	5-6 лет	17
«Ромашка» Логопедическая	Подготовительная	6-7 лет	6

«Василёк»	Гр. Раннего возраста	1,5 -3 лет	12
«Берёзка»	Подготовительная	6-7 лет	16
«Ягодка»	Средняя	4-5 лет	24
«Бусинка»	Подготовительная	6-7лет	17
«Звёздочка»	Гр. Раннего возраста	1,5 -3 лет	17

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН

В Детском саду обеспечена в полном объёме доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Группа для детей раннего возраста укомплектована не в полном объеме.

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад №7».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

## **II Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 7» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии.

Технологии:

-«Клубный час»— направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;

-«Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	5,6	129	95,6	4	2,3	131	100
Качество освоения образовательных областей	2	5,6	129	95,6	4	2,3	131	100

В 2022 году количество выпускников составило 38 детей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Образовательная область	Количество Детей	Высокий %	Средний %	Низкий
		К.Г	К.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	38	76%	24%	0
Познавательное развитие	38	50%	50%	0
Речевое развитие	38	64%	36%	0
Художественно-эстетическое развитие	38	83%	17%	0
Физическое развитие	38	92%	8%	0

Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МДОУ «Детский сад № 7» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе: обновление содержания воспитательной деятельности, совместное планирование воспитывающей деятельности укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания, обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 7»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

#### **Выводы:**

МДОУ «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7» реализуется в полном объёме. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является - достижение детьми высокого уровня психофизического развития.

#### **III. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет педагогов, Родительский Совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 45 человек.

Заведующий — Биянова Ольга Викторовна имеет высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7»обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Ильишкина Надежда Викторовна,

Музыкальный руководитель: Калёнова Елена Викторовна;

Инструктор по физической культуре: Емельянов Вячеслав Юрьевич;  
17 воспитателей.

Логопед - Феофанова Татьяна Викторовна

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (31%) Среднее специальное – 8 педагогов (69%).

#### **Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	22 чел	Из них аттестованы в 2022 году
ВКК	0	0
ИКК	12	2

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 4 человека

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022г. – 0 человек.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 7» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 - компьютер, 2 – принтер. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- стационарные компьютеры – 3шт
- ноутбук-1шт
- принтер- 1шт
- МФУ- 1 шт

-проектор мультимедиа 2 шт;

программное обеспечение компьютеров — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7» корпус «А» действует с 1 сентября 2009 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 6568 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 1988,8 кв.м. Усилиями работников детского сада были разбиты газоны, цветники, благоустроена территория, посажены деревья. На детских прогулочных площадках установлены малые формы: качели, турники, теневые веранды, песочницы и др. На</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7» корпус «Б» действует с сентября 2016 года после капитального ремонта Территория детского сада равна 2896 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 763,3 кв.м. В дошкольном учреждении созданы необходимые педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 3 групп, кабинет заведующего,</p>
---	---

<p>спортивной площадке установлены: хоккейные ворота, баскетбольные стойки, стенка гимнастическая. Имеется отдельная хозяйственная зона для сбора мусора и стирки ковров.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы все необходимые психолого-педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 6 групп, методические кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.</p>	<p>физкультурный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.</p> <p>Приобретены игровое оборудование, детская мебель, кровати, постельное бельё, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары. Ведётся работа по благоустройству территории детского сада.</p>
--	---

Сформирована предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС, которая способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 7, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал централизованно по заявкам, куда направлялась 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022 году составила 115руб. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудованы дымовыми пожарными извещателями, системой передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ -33 ФГКУ 5 отряд ФПС по Красноярскому краю, наружными и внутренними видеокамерами. Все въезды на территорию закрыты на замки, в фойе дошкольного учреждения расположена вахта. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

- Имеются паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

#### **Вывод:**

Условия, созданные в МБДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с детской библиотекой, музеем, спорт – школой, центром социального обслуживания населения. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 7", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 7" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на

повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02);  
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

В период с 03.02.2023г. по 17.02.2023г. проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %; – доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, – 89 %; – доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, – 92%; – доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 7» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.



**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 год  
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/66,7%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	12 человек/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	19 человек/100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да