**Конспект образовательной деятельности по познавательно – исследовательской**

**деятельности детей подготовительной группы на тему: «Из чего шьют одежду».**

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности:

* **Познавательно – исследовательская,**
* **Коммуникативная,**
* **Трудовая.**

Материалы: образцы ткани для каждого ребёнка, кусочки ваты, лупы, ёмкости с водой, бумага.

Цели: расширять представления детей об окружающем мире;

Закрепить представление сезонной одежды;

Дать детям представления о ткани, как о материале, из которого человек делает разнообразную одежду;

Обобщить знания детей о натуральных и искусственных видах ткани, и их происхождении;

Формировать представления о качестве и свойствах ткани, способе её изготовления, показать связь и качества с назначением вещи;

Развивать познавательную активность, наблюдательность детей;

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

Воспитывать бережное отношение к вещам.

 **Ход деятельности.**

Дети становятся в круг.

В. – Ребята, как красиво вы сегодня одеты, какая на вас разная, модная, разноцветная одежда. Так вот, сегодня утром, Незнайка задал очень интересный вопрос: «Из чего шьют одежду?». Давайте расскажем и покажем Незнайке из чего же шьют одежду которую мы носим.

 Наша исследовательская экспедиция отправляется по северным районам России, на юг и даже на восток в страну Китай.

- А как вы думаете, хорошо или плохо иметь много одежды? (ответы детей)

- А я считаю, что иметь очень много одежды плохо, потому что много тратиться денег на лишнюю одежду, её негде хранить, она занимает много места, из неё вырастают дети.

- А зачем люди носят одежду?

Д. – Чтобы защищать своё тело от холода, от жары, быть красивым, нарядным.

В. – Скажите, пожалуйста, как называется одежда, которую мы носим в разное время года?

Д. – Одежда бывает зимняя, летняя, осенняя, весенняя.

В. – Перечислите зимнюю одежду.

Д. – Шубы, пуховики, комбинезоны, тёплые шапки (слайды)

В. – Перечислите летнюю одежду.

Д. – Сарафаны, футболки, панамы, шорты, кепки, платья (слайды)

В. – Какую одежду носят осенью?

Д. – Куртки, пальто, колготки, джинсы, перчатки (слайды)

В. – Как называется одежда, которую мы носим весной?

Д. – Куртки, плащи, шапки, джинсы, перчатки (слайды)

В. – Итак, мы с вами вспомнили, что одежда бывает летняя, зимняя, осенняя, весенняя, а ещё есть спортивная, домашняя.

- Приглашаю вас в лабораторию, где мы будем рассматривать разные ткани, проводить с ними опыты. (дети рассаживаются за столы) Перед вами образцы тканей, найдите среди них льняную ткань.

 (дети показывают)

- Из чего делают эту ткань?

Рассказ ребёнка: (во время рассказа показ слайдов). Лён растёт в северных областях России, про него говорят – голубой глазок – золотой стебелёк, скромный вид на весь мир знаменит. До чего же красив цветущий лён, всё поле в голубых цветочках. Отцветёт лён – тут же его и срезают, раскладывают на земле и ждут, пока микробы, которые находятся на земле, съедят клей, которым волокна льна плотно склеены. Затем лён расчёсывают на отдельные волокна, а из этих волокон прядут льняные нити, из нитей ткут ткань. Скажите, что шьют из льняных тканей?

 (ответы детей: скатерти, полотенца, постельное бельё, летнюю одежду)

В. – Теперь рассмотрим хлопчатобумажную ткань – ситец и сравним её с льняной тканью. Чем они отличаются?

Д. – Ситец легче, тоньше чем льняная ткань.

В. – Из чего же делают ситец, бязь?

Рассказ ребёнка: (во время рассказа показ картинок).

Хлопчатник любит тепло и растёт на юге, любит тепло и воду. Цветок похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой. Как созреет хлопчатник, лопаются коробочки, а в каждой из них – будто кусочек ваты. Уборочный комбайн собирает хлопок. Затем его раскладывают на солнце сушить. Затем вяжут в тюки и везут на прядильную фабрику. Там его разрыхляют, очищают от семян, расчёсывают и прядут в хлопчатобумажные нити. Нити прядут и скручивают специальные прядильные машины на прядильных фабриках, и именно там из хлопчатобумажных нитей ткут ткань. Что шьют из хлопчатобумажной ткани?

(ответы детей: постельное бельё, сорочки, рубашки, платья, халаты, нижнее бельё)

В. – Правильно, в хлопчатобумажной ткани тело дышит, ему комфортно.

Возьмите кусочек ваты. Какой он на ощупь?

Д. – Мягкий, лёгкий.

В. – Намочите кусочек ваты и скручивайте пальцами осторожно оттягивая, что получилось?

Д. – нить.

В. – Рассмотрите лоскуток ситца через лупу. Что вы увидели?

Д. – Тоненькие ниточки переплетаются.

В. – Кто же их переплёл?

Д. – Ткацкий станок (показ картинки)

В. – Молодцы, правильно. Давайте мы сейчас немного отдохнём, встанем в круг и расслабимся.

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли

Надо нам её спасти

И в порядок привести,

Порошок мы насыпаем,

Всё одежду замочили,

Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём

А потом легко и ловко

Всё развесим на верёвках.

А пока одежда сушиться

Мы попрыгаем, покружимся.

- Вернёмся в нашу лабораторию.

В. – Отгадайте загадку:

 Нам мешок кудряшек

 Подарил барашек

 Вышла брату шубка

 Вышла маме юбка

 А носочки мне (шерсть).

- Правильно, найдите шерстяную ткань.

 (дети показывают)

Тёплые ткани делают из шерсти животных. Какие животные дают шерсть? (показ слайдов)

Д. – Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки.

Рассказ ребёнка: (во время рассказа показ картинок). Когда животные обрастают, шерстью их стригут, постриглись овечки и гуляют на лугу, отращивают новую шерсть до следующей стрижки. А люди отправляют шерсть на прядильную фабрику. Шерсть расчёсывают, прядут нити, окрашивают, вяжут вещи. Какие вещи делают из шерсти?

(ответы детей: свитера, носки, рукавички, шапки, кофты)

В. – Теперь рассмотрим образец шёлка. Какой он?

(ответы детей: блестящий, гладкий)

 - А кто-нибудь знает, как делают шёлк? (ответы детей: да, знаем)

Показ слайдов.

В. – Тогда помогайте мне. Шёлк дают специальные гусеницы шелкопряды. Называют их тутовый шелкопряд. Очень любят они листья тутового дерева. Перед тем как гусеница превратиться в куколку, она выпускает изо рта две паутинки, они склеиваются между собой в одну нить, которой гусеница опутывает себя с головы до ног. Получается шёлковый кокон, а в нём шёлковые нити. Их наматывают на катушки и везут на ткацкие фабрики. На ткацкой фабрике ткут шёлковую ткань. А чтобы ткани были яркие и красочные, художники придумывают рисунки и накладывают их на ткань. Какую одежду шьют из шёлка?

Д. – Праздничные платья, блузы.

В. – Правильно, нарядную одежду.

 Ткани, о которых мы говорили, натуральные, они сделаны из того, что растёт в природе. Но люди придумали искусственные ткани. Они придуманы для того, чтобы в дождь, в снег не промокнуть, эти ткани отталкивают воду. Например: куртки, комбинезоны которые вы носите. Синтетические ткани используют для пошива не только одежды, но и зонтов, сумок.

- А сейчас мы с вами проведём экспериментирование.

Положите перед собой лён, ситец, шёлк, шерсть. Намочите эти ткани. Что случилось с тканями?

 (ответы детей: они намокли)

В. – Если их высушить, что с ними произойдёт?

Д. – они не изменятся.

В. – Ткани немного помнутся, а если разгладить их утюгом? Они станут такие же как прежде. Возьмите бумагу и тоже намочите её, а теперь выжмите. Что случилось?

Д. – Бумага намокла и порвалась.

В. – Теперь попробуйте разорвать ткани.

Д. – Не рвётся.

В. – Потому-что ткань прочная. А бумага прочная?

Д. – Нет, она рвётся.

В. – Значит, бумага намокла и рвётся. А ткани хоть и намокают, но не рвутся.

Их можно высушить и выгладить. Поэтому вся одежда шьётся из разных тканей а не из бумаги.

 Молодцы, хорошо сегодня поработали.

 **Рефлексия.**

1. О чём мы сегодня беседовали?
2. Что узнали нового?
3. Из какой ткани шьют летнюю одежду?
4. Из какой ткани шьют тёплую одежду?
5. Как называют гусеницу, которая производит шёлк?